

GACETA LEI

Licenciatura en Educación Infantil

AÑO 2025 - 5a. edición Bogotá, 15 de diciembre Edición de 65 páginas



PALABRAS QUE PINTAN

Nicol Beltrán.

Práctica de Medios y Mediaciones.

CAU Chiquinquirá.



Gaceta LEI

Quinta Edición 2025

Programa de Licenciatura en Educación Infantil

Dra. Astrid Tibocho Niño

Facultad de Educación

Decana

Leidy Cristina Sáchica Cepeda

Programa de Licenciatura en Educación Infantil

Coordinadora

Daniela Isabel Campo Ceballos

Programa de Licenciatura en Educación Infantil

Secretaria

Equipo Docente

Angel David Noble Zúñiga

Jesus Alberto Amado García

Deilis Inès Vega Ospino

Darwin Arturo Muñoz Buitrago

José Andrés Galvis León

Eliana Paola Pulido Quintero

Johana Andrea Aguilar Agudelo

Luz Angela Naranjo Jiménez

Claudia Marcela Lemus Bohórquez

Alexandra María Silva Monsalve

Alexander Buitrago Bolívar

Andrea Rojas Rojas

Nubia Rocio Suarez Molina

Luz Yamile Crismatt Rovira

Leidy Yuri Guzmán Escobar

Nancy Cecilia Torres Rico

Norma Constanza Rondón Riascos

Enidira Ester Fragozo Rodríguez

Yily Darley Pedraza Hernández

Corrección de estilo

Leidy Cristina Sáchica

Dirección de arte, montaje y preparación digital

Alexánder Buitrago Bolívar

Diseño, diagramación y edición

Alexánder Buitrago Bolívar

Textos, fotografías, ilustraciones y obras de arte

© de todos los autores

Editorial	Coord. Leidy Cristina Sáchica	5
NotiLEI	Todos los docentes del programa	7-28
Investigación, innovación y semilleros	Docentes investigadoras y líderes de semilleros	29-58
NotiGraduados	Andrea Rojas Rojas	59-61

¿En

tu

en los zapatos
míos?

ll

Editorial

Un Legado de Transformación y Compromiso con las Infancias

En esta quinta edición de la Gaceta LEI, celebramos con profundo orgullo un hito histórico: el legado de 50 años de trayectoria de nuestra Licenciatura en Educación Infantil. Este recorrido, que ha sido respaldado por la renovación de la Acreditación en Alta Calidad, reafirma nuestro compromiso inquebrantable con la excelencia y la formación integral de maestros capaces de liderar procesos de enseñanza en las diversas regiones de nuestro país. Lo que en ediciones anteriores surgió como un espacio necesario para la palabra, el encuentro y la memoria, hoy se consolida como un espacio de intercambio académico que trasciende fronteras y conecta saberes.

Bajo el paradigma humanista, esta entrega pone de relieve la investigación, la innovación y el trabajo de los semilleros como motores fundamentales de la transformación socioeducativa. Espacios como el "III Simposio Internacional" y el ciclo de formación "Prácticas Vivas" han permitido reafirmar al maestro no solo como un instructor, sino como un agente ético y político cuya labor está profundamente ligada a la ética del cuidado, el amor y la ternura. A través de estas páginas, se evidencia cómo la articulación entre la teoría y la práctica permite diseñar propuestas pedagógicas con sentido, donde el juego y la exploración se reconocen como derechos fundamentales de nuestras infancias.

Miramos hacia el futuro asumiendo con audacia los desafíos del siglo XXI, desde la integración de tecnologías emergentes e inteligencia artificial hasta el fortalecimiento de la educación en la Colombia profunda a través del diálogo con la ruralidad. Nuestra misión persiste en la construcción de una cultura de paz y la deconstrucción de barreras para el aprendizaje en contextos multiculturales y diversos. Invitamos a toda la comunidad educativa a seguir tejiendo estos relatos de transformación, convencidos de que cada experiencia pedagógica aquí compartida es una semilla de esperanza para una sociedad más justa y equitativa.

Elementos de



FACULTAD DE
EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN
EDUCACIÓN
INFANTIL

	Nombre del evento	Fecha	No. de horas	No. de Asistentes
1	Infancias, Educación y Construcción de Paz: Retos y Oportunidades en la ruralidad. (Cátedra Itinerante)	26 de marzo	2	445
2	I Socialización de Prácticas de Facultad	Sábado 7 de Junio	5	81
3	II Socialización de Prácticas de Facultad	Sábado 27 de noviembre	3	45
4	III Simposio Internacional de Experiencias Significativas de Práctica Pedagógica LEI	Viernes 14 de noviembre	2 y 30	104
5	Derechos en Conflicto. un diálogo con el derecho internacional humanitario. (III Ciclo de Formación)	Viernes 11 de abril	8	248
6	VIII Conversatorio pedagógico: Reflexiones en Torno a la Des-Colonización de la Pedagogía.	Sábado 3 de mayo	2	210
7	IX Conversatorio Pedagógico: Pensamiento divergente con enfoque transformados	Sábado 4 de octubre	2	242
8	Taller de realidad aumentada	Lunes 20 de octubre	1 y 30	56
9	Conversemos con Mauricio y Paula sobre Diversidad e Inclusión	Lunes 10 de noviembre	2	17



INFANCIAS, EDUCACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ: RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA RURALIDAD



Margoth Teresa Gallardo

Candidata a Doctora en Ciencias de la Educación. Magíster en docencia y especialista en pedagogía



Isabel Cristina Pérez

Abogada, especialista en educación. Consultora en inclusión y equidad.



Adriana Consuelo Ramírez

Máster en pedagogía y licenciada en educación especial.



26 DE MARZO



6-8 P.M.



YOUTUBE



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI

Universidad
Externado
de Colombia

UNIMONSERRATE
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
MONSERRATE
PROTECCIÓN A LA EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

ASCOFANE
Asociación Colombiana de
Facultades de Educación

UNIVERSIDAD
La Gran Colombia

Universidad
JAVERIANA
Bogotá

UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vigilada por el Ministerio de Educación

AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina

unir
LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET

UNIVERSIDAD DE
MANIZALES

UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

LIBERO
Planeta Formación y Universidades

POLI
POLITECNICO
GRANCOLOMBIANO

NotiLEI

La SanToTo Clausura con Éxito el Simposio Internacional: Un Legado de 50 Años de la Licenciatura en Educación Infantil

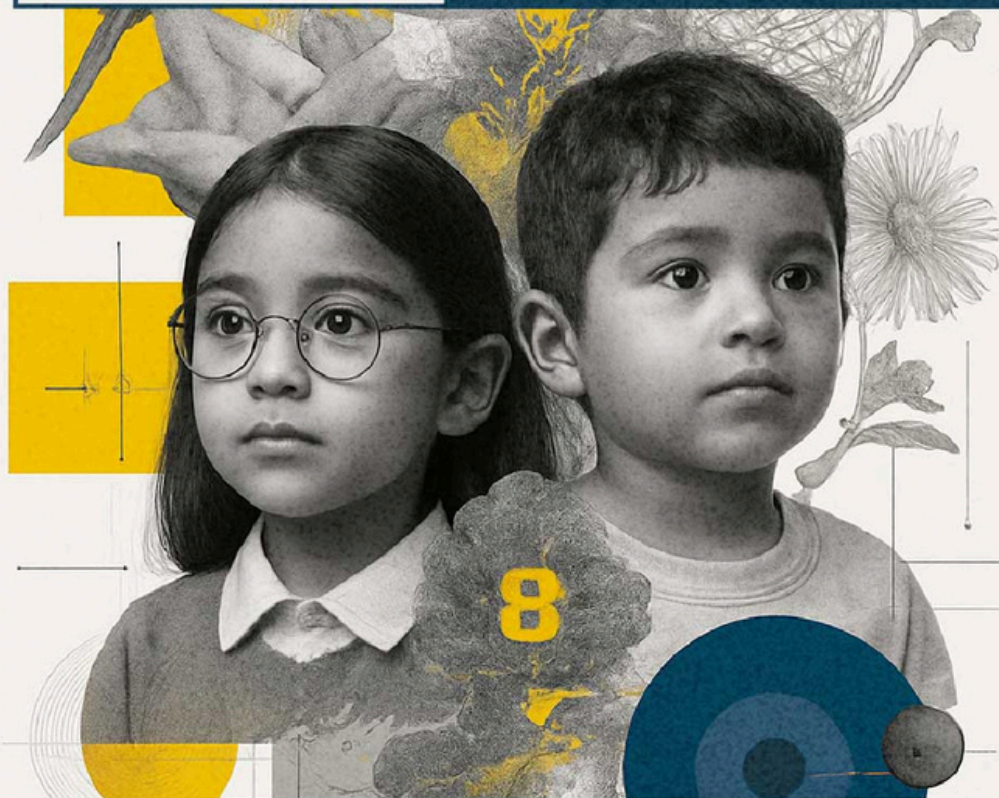
Transformación docente y la infancia como derecho político: El Simposio de la Universidad Santo Tomás culminó con un llamado a la ética del cuidado.

La Licenciatura en Educación Infantil de la Facultad de Educación y el Colectivo de Práctica Pedagógica LEI, de la Universidad Santo Tomás (USTA), organizaron con éxito el “III Simposio Internacional de Experiencias Significativas de Práctica Pedagógica LEI y IX Jornada de Socialización de Prácticas Pedagógicas LEP –LEI-2025 2”. Este evento, que se llevó a cabo de manera virtual y gratuita los días 14 y 15 de noviembre de 2025, conmemoró las cinco décadas de trayectoria del programa bajo el lema "Legado de 50 años de la licenciatura en Educación Infantil: hitos y desafíos". El simposio cumplió su objetivo de ser un espacio vital de intercambio académico y reflexión crítica, destacando las experiencias innovadoras desarrolladas tanto por maestros en formación de la USTA como por docentes en ejercicio de instituciones educativas públicas y privadas.

La jornada, que se extendió desde la noche del viernes 14 hasta el mediodía del sábado 15, culminó generando un profundo cambio de paradigma en el rol docente entre los participantes. Las reflexiones clave del evento reafirmaron al maestro como un agente político, ético y transformador, cuya labor debe estar fundamentalmente ligada a la ética del cuidado, el amor y la ternura. Asimismo, se consolidó la visión de la infancia como protagonista central del proceso educativo, haciendo hincapié en que el juego y la exploración son un derecho político y un motor indispensable para el desarrollo integral. En términos prácticos, los asistentes obtuvieron herramientas metodológicas para articular eficazmente la teoría y la práctica, diseñando propuestas pedagógicas intencionadas y fortaleciendo la conexión con la comunidad y el entorno natural.

SIMPOSIO INTERNACIONAL

Legado de 50 años de la
Licenciatura en Educación
Infantil: hitos y desafíos



INVITADOS



Daniel G. Llanos
Doctor en Educación
Universidad Politécnica
Salesiana
ECUADOR



Nadia P. Acosta
Doctora en Educación
COLOMBIA



Edith C. López
Magíster en Pedagogía
COLOMBIA

NOV 14
6:00 p.m.

NOV 15
8:00 a.m.



**CONÉCTATE
POR TEAMS**

Inscríbete en
inscripcioneventos.usta.edu.co
Evento 3666

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL.
FACULTAD DE EDUCACIÓN

NotiLEI

El Laboratorio de Construcción Social fortalece capacidades comunitarias con el III Ciclo de Formación “Prácticas Vivas”

En el marco de su estrategia de formación y fortalecimiento territorial, el Laboratorio de Construcción Social: Infancias, Territorio y Paz desarrolló el III Ciclo de Formación “Prácticas Vivas: Metodologías Participativas de la Acción Comunitaria”, un espacio diseñado para robustecer las competencias de estudiantes y voluntarios en el uso de metodologías que promueven la participación, la lectura crítica del territorio y la acción colectiva. El ciclo estuvo conformado por tres talleres clave: Diagnósticos Participativos, Metodologías Participativas e Investigación-Acción-Participación (IAP) desarrollados entre el 11 de septiembre y el 9 de octubre de 2025, periodo durante el cual los asistentes exploraron herramientas para comprender de manera más profunda las dinámicas comunitarias, promover la corresponsabilidad y diseñar iniciativas de transformación social desde enfoques colaborativos. La participación activa de estudiantes y voluntarios de distintos Centros de Atención Universitaria (CAU) reafirmó el interés por fortalecer las capacidades locales y potenciar la acción comunitaria como eje articulador de la proyección social universitaria. Cada encuentro brindó un escenario de aprendizaje práctico, diálogo situado y apropiación conceptual, promoviendo el desarrollo de competencias para la lectura del contexto y la intervención desde metodologías participativas. Con este ciclo formativo, el Laboratorio de Construcción Social reafirma su compromiso con el impulso de procesos educativos que fortalezcan la ciudadanía activa, la investigación situada y la construcción de paz desde los territorios.

El laboratorio de construcción social: infancias, territorio y paz invita al:

CICLO DE FORMACIÓN: Derechos en conflicto.
Un dialogo con el derecho internacional humanitario

Encuentro 1. Comprensiones sobre DDHH y mecanismos internos de protección.



Tito Hernando Pérez

Docente investigador en temas relacionados con educación, derechos humanos, conflicto armado, posconflicto y construcción de Paz.

Fecha: 11 de abril

Hora: 6:00 p.m. – 8:00 p.m.

Modalidad: virtual



EL LABORATORIO DE CONSTRUCCIÓN SOCIAL: INFANCIAS, TERRITORIO Y PAZ, INVITA AL:

III CICLO DE FORMACIÓN:
Derechos en conflicto. Un dialogo con el derecho internacional humanitario

Taller II. Sistema internacional de derechos humanos y derecho internacional humanitario (dih)



TITO HERNANDO PÉREZ

Docente investigador en temas relacionados con educación, derechos humanos, conflicto armado, posconflicto y construcción de Paz.

Fecha: 25 de abril
Hora: 4:00 p.m. – 6:00 p.m.
Modalidad: virtual

Inscripciones:
Evento 3479



EL LABORATORIO DE CONSTRUCCIÓN SOCIAL: INFANCIAS, TERRITORIO Y PAZ, INVITA AL:

III CICLO DE FORMACIÓN:
Derechos en conflicto. Un dialogo con el derecho internacional humanitario

Taller I. Comprensiones sobre DDHH y mecanismos internos de protección.



TITO HERNANDO PÉREZ

Docente investigador en temas relacionados con educación, derechos humanos, conflicto armado, posconflicto y construcción de Paz.



Fecha: 11 de abril
Hora: 4:00 p.m. – 6:00 p.m.
Modalidad: virtual

Inscripciones:
Evento 3479



EL LABORATORIO DE CONSTRUCCIÓN SOCIAL: INFANCIAS, TERRITORIO Y PAZ, INVITA AL:

III CICLO DE FORMACIÓN:
Derechos en conflicto. Un dialogo con el derecho internacional humanitario

Taller III. Niños y niñas como sujetos de derechos.



Claudia Marcela Lemus Bohórquez
Docente del programa
Licenciatura en Educación Infantil



Leidy Cristina Sánchez Cepeda
Coordinadora del programa Licenciatura en Educación Infantil

Fecha: 15 de mayo
Hora: 4:00 p.m. – 6:00 p.m.
Modalidad: virtual

Inscripciones:
Evento 3479





UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ

VIII CONVERSATORIO PEDAGÓGICO

Reflexiones en torno a las pedagogías críticas,
la decolonización y la educación rural



Stephanie
Caro Contreras

Tomás Villa
Arroyave

Dr. Juan Alexis
Parada Silva

FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN
EDUCACIÓN INFANTIL

3 DE MAYO DE 2025

LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
INVITA AL

IX Conversatorio Pedagógico:
"Pensamiento divergente con enfoque
transformador"

Invitados :



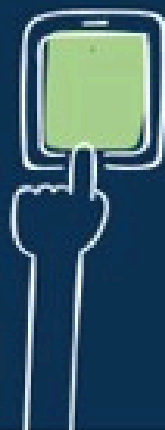
Mg. Sandra Yaneth
Chaparro Cardozo



Dr. Edgar Javier
Garzón Pascagaza



Mg. Heidy
Paola Chávez



Fecha: Sábado, 4 de octubre
Hora: 8:00 am.
Modalidad: Virtual
Inscripción: Evento 3643



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS

REALIDAD AUMENTADA EN LA EDUCACIÓN



Dr. Libardo Acero Cruz

Fecha: 20 de Octubre

Hora: 7:00 p.m. – 8:30 p.m.

Modalidad: virtual

Inscripciones:

<https://inscripcioneventos.usta.edu.co/>

Evento: 3644



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS

Conversemos con Mauricio y Paula sobre diversidad e inclusión.



Día: Lunes 10 de noviembre
Hora: 6:00 p.m.
Vía: Teams

Invitados:
Mauricio Riveros
Paula Torres

Convoca:

Pedagogy for Social Diversity and Inclusion



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS



FACULTAD DE
EDUCACIÓN



Paula Torres
Intérprete de LSC

LICENCIATURA EN
EDUCACIÓN
INFANTIL

INTERFAVOR CON LOS SABERES DE NUESTRA GENTE



CONVERSATORIO

DIÁLOGO PEDAGÓGICO INTERDISCIPLINAR

Modalidad híbrida

*Retos y escenarios disruptivos
de las prácticas pedagógicas*

SOCIALIZACIÓN DE PRÁCTICAS

JUNIO
07 2025

Auditorio Menor
Campus Doctor Angélico

De 8:00 a.m. a 2:00 p.m.

INVITA

Facultad de Educación
División de Ciencias Sociales y de la Educación

Inscríbete **AQUÍ** para confirmar asistencia



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Mejores Prácticas Pedagógicas

2025 1

AVENTÚRATE EN EL MUNDO DE LAS LETRAS.

Angie Xilena Ramos Grandet
CAU Montería

FORMANDO PEQUEÑOS GESTORES DE PAZ.

Deisy Tatiana Betancur Bilbao
CAU Medellín

UN VIAJE MÁS ALLÁ DE LAS ESTRELLAS.

Jasmin Báez Rojas
CAU Tunja

FORMANDO PEQUEÑOS GESTORES DE PAZ.

Jennifer Campos Pereira
CAU Bogotá

AVENTÚRATE EN EL MUNDO DE LAS LETRAS.

Katherine Andrea González Ramírez
CAU Montería

EXPLORACIÓN SENSORIAL TÁCTIL:

JUGANDO Y DESCUBRIENDO EL PENSAMIENTO LÓGICO EN NIÑAS Y NIÑOS DE 3 AÑOS MEDIANTE LA PEDAGOGÍA MONTESSORI.

Keyla Dilenis Cuello Pérez
CAU Montería

UN VIAJE MÁS ALLÁ DE LAS ESTRELLAS.

Luz Mery Hernández Muñoz
CAU Tunja

EL HOMESCHOOLING DESDE LA PERSPECTIVA DE TRES FAMILIAS DE YOPAL COMO EDUCADORES.

Mariela Vargas Pérez
CAU Yopal

UN VIAJE MÁS ALLÁ DE LAS ESTRELLAS.

Jesenia Bermúdez Quiroga
CAU Tunja

II

DIÁLOGO PEDAGÓGICO INTERDISCIPLINAR

RETOS Y ESCENARIOS DISRUPTIVOS



27 de **NOV**

5:00 p.m. a 9:00 p.m.

INSCRIPCIÓN

5 NOV al **27** NOV

CONEXIÓN: **AUDITORIO VIRTUAL**



ORGANIZA
LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE LA EDUCACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN

Mejores Prácticas Pedagógicas

2025 2

HERBARIO ANCESTRAL.

Ana Milena Enríquez

HERBARIO ANCESTRAL.

María Cristina Oliva

APRENDO JUGANDO CON EXPERIENCIAS QUE DEJAN HUELLA EN EL CORAZÓN Y LA MENTE

Juliana Andrea Vanegas Abril

APRENDO JUGANDO CON EXPERIENCIAS QUE DEJAN HUELLA EN EL CORAZÓN Y LA MENTE

Alejandra Rodríguez Maldonado

SUPERHÉROES CON GRANDES EMOCIONES

Ana Yadira Abril López

SUPERHÉROES CON GRANDES EMOCIONES

Luz Damaris Cáceres Useche

SUPERHÉROES CON GRANDES EMOCIONES

Edith del Rosario Benavides Vallejo



FACULTAD DE
EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN
EDUCACIÓN
INFANTIL

Pruebas Saber Pro

En el proceso de formación de los estudiantes de Licenciatura en Educación Infantil en el año 2025 se realizó un trabajo integral desde los diferentes espacios académicos orientado al fortalecimiento tanto de las competencias genéricas como de las específicas, con el fin, de garantizar una preparación sólida y pertinente para las Pruebas Saber Pro.

En cuanto a las competencias genéricas, se han implementado estrategias pedagógicas enfocadas en la comprensión lectora, la comunicación escrita y el razonamiento cuantitativo, promoviendo actividades de análisis de textos académicos, elaboración de ensayos argumentativos y resolución de problemas contextualizados que potencian el pensamiento crítico y la toma de decisiones.

En relación con las competencias específicas de la educación infantil, los estudiantes han fortalecido su comprensión sobre el desarrollo infantil, las didácticas propias de la primera infancia y los procesos de planeación, evaluación y mediación pedagógica, a través de prácticas reflexivas, estudios de caso y simulaciones de situaciones reales del aula. Este proceso formativo ha permitido que los futuros docentes consoliden habilidades profesionales esenciales, articulando teoría y práctica para enfrentar con mayor seguridad y pertinencia los retos evaluativos de las Pruebas Saber Pro y, sobre todo, los desafíos reales de su labor educativa.

Manos significativas





27/01/2025 11:33



FACULTAD DE
EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN
EDUCACIÓN
INFANTIL

El día 31 de octubre se celebró la festividad de Halloween en un ambiente de integración, creatividad y sano esparcimiento, contando con la participación activa de docentes de las licenciaturas en Educación Infantil y Lenguas Extranjeras – inglés y la participación de las secretarías.

La jornada fue concebida como un espacio para fortalecer los lazos institucionales y promover la convivencia entre los diferentes estamentos, propiciando un ambiente ameno y participativo.

Durante la actividad se desarrollaron diversos juegos dinámicos que fomentaron la interacción y el trabajo colaborativo, los cuales estuvieron acompañados de premiaciones que incentivaron el entusiasmo y la participación de los asistentes.

Este tipo de iniciativas contribuyen al bienestar de la comunidad educativa, promoviendo espacios de encuentro que favorecen el compañerismo, la integración y el disfrute colectivo, reafirmando el compromiso de las licenciaturas con la construcción de una convivencia armoniosa.



La Fogata LEI

LOS NIÑOS QUE FUIMOS Y QUE SOMOS



26^{NOV}

6:00 p.m. a 8:00 p.m.

- Una foto de su infancia (de 1 a 6 años)
- Un objeto significativo de su infancia

Investigación Innovación y Semilleros





FACULTAD DE
EDUCACIÓN

XV CONGRESO INTERNACIONAL *De estudiantes Universitarios*

PERSONA, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD
***“Salud mental y desarrollo emocional como
pilares de la vida Universitaria”***



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE



UCSC
ucsc.cl



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación



UCASAL
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA



FMR
CONSULTING &
BUSINESS TRAINING



El Congreso Interinstitucional de Estudiantes Universitarios, desarrollado durante el año 2025 en sus versiones XIV y XV, hizo parte de las estrategias de investigación formativa de la Licenciatura en Educación Infantil (LEI) de la Universidad Santo Tomás – Bogotá. Este evento académico se consolidó como un escenario de reflexión, diálogo y construcción colectiva de conocimiento, orientado a fortalecer las competencias investigativas, argumentativas y comunicativas de los estudiantes. A lo largo de ambas versiones, el Congreso promovió la participación activa del estudiantado como protagonista de procesos académicos rigurosos, articulando la formación disciplinar con problemáticas sociales, educativas y humanas de relevancia contemporánea.

En coherencia con la línea “Persona, Educación y Sociedad”, las versiones XIV y XV del Congreso abordaron temáticas centrales para la formación integral, destacándose la migración humana, la salud mental y el desarrollo emocional como ejes de análisis y reflexión. A través de ponencias presenciales, virtuales e híbridas, los estudiantes presentaron investigaciones, experiencias y propuestas que permitieron comprender la educación como un proceso que trasciende la transmisión de conocimientos y se orienta al cuidado del bienestar emocional, la inclusión, la convivencia y la responsabilidad social. Estos espacios académicos favorecieron el pensamiento crítico y el diálogo interdisciplinar desde una perspectiva humanista.

Asimismo, el Congreso fortaleció su carácter interinstitucional e internacional, al reunir comunidades académicas de Colombia, México, Argentina y Chile, consolidando redes de colaboración entre estudiantes y docentes de diversas universidades. La participación de la Universidad Santo Tomás, junto con otras instituciones de educación superior, permitió visibilizar el compromiso con una educación transformadora y con la formación de profesionales sensibles a las realidades sociales de su contexto. En este sentido, las versiones XIV y XV del Congreso se constituyeron en experiencias formativas significativas que integraron investigación, ética y proyección social, en consonancia con los principios institucionales y el proyecto educativo de la USTA.



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

XV CONGRESO Interinstitucional de Estudiantes Universitarios

Un espacio que reúne a estudiantes de todo el país.

Este año reflexionamos sobre un tema clave:
**Salud mental y desarrollo emocional como
pilares de la vida universitaria.**



PROGRAMA

27-30 Octubre de 2025



**PROYECTOS
ESTUDIANTILES**



Universidad
La Salle
Oaxaca



UCASAL
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA



FMR
CONSULTING &
BUSINESS TRAINING

**CONGRESO
INTERINSTITUCIONAL
DE ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS**



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE



UNIVERSIDAD

EAN



UCSC

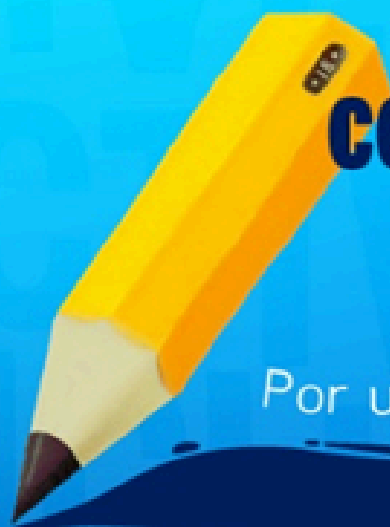
ucsc.cl





FACULTAD DE
EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN
EDUCACIÓN
INFANTIL



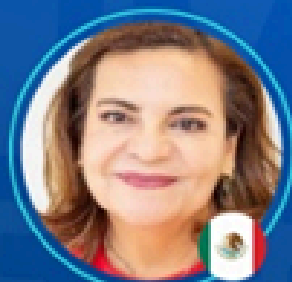
CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

Por una formación

Diversa, inclusiva, interactiva y humanista

15 al 17 de octubre

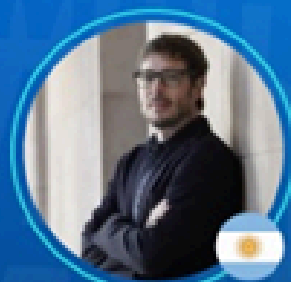
INVITADOS INTERNACIONALES



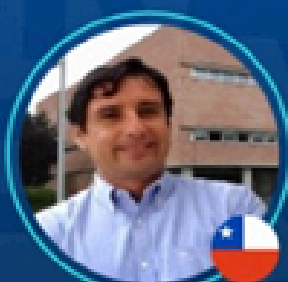
Martha Vergara Regoso
Centro Universitario de Ciencias Sociales y
Humanidades de la Universidad de Guadalajara



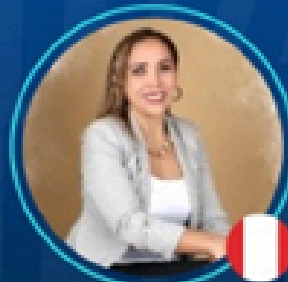
Horacio Aldemar Ferreyra
Universidad Católica de Córdoba,
Argentina



Nicolás Arata
Universidad Pedagógica
Nacional y Universidad de
Buenos Aires



Raúl Antonio Bustos González
Universidad de Tarapacá



Blanca Álvarez Luján
Universidad de Cesar Vallejo de Perú

Con éxito se realizó el Congreso Internacional de Educación de la Universidad Santo Tomás. La Universidad Santo Tomás llevó a cabo el Congreso Internacional de Educación, un espacio académico de alto nivel que reunió a la comunidad educativa nacional e internacional en torno a las nuevas propuestas para una educación inclusiva, diversa e interactiva, sustentada en el paradigma humanista. El evento se consolidó como un escenario de reflexión y diálogo frente a los desafíos e incertidumbres del siglo XXI, situando al ser humano en el centro de los procesos educativos y reconociendo sus múltiples dimensiones y necesidades.

Durante el Congreso se destacó la importancia de que la educación responda de manera contextualizada a las demandas sociales actuales, con apertura a disrupciones pedagógicas que promuevan el bienestar, la equidad y la justicia social. En este sentido, se abordaron temas relacionados con la innovación educativa, las nuevas didácticas y el uso de herramientas como el big data y la inteligencia artificial (IA), las cuales interpelan y enriquecen la labor formativa en los distintos niveles y modalidades educativas.

El objetivo general del Congreso fue propiciar diálogos significativos en torno a experiencias y procesos educativos, en curso o finalizados, articulados con los ejes temáticos del evento. Estas experiencias dieron cuenta de los avances en la formación de pregrado y posgrado de la Facultad y los Programas de Educación de la Universidad Santo Tomás, integrando la participación de actores locales, nacionales e internacionales, así como de diversos contextos institucionales y modalidades (presencial, a distancia y virtual).

El evento, promovido por la Decanatura de Educación y la Facultad de Educación de Ciencias Sociales, estuvo dirigido a docentes, investigadores, estudiantes y directivos interesados en la construcción colectiva de respuestas a los retos contemporáneos de la educación. Para orientar las discusiones académicas, se establecieron ocho ejes temáticos:

1. Retos y desafíos de la educación virtual, híbrida y a distancia para una formación inclusiva.
2. Educación, territorio y diversidad: prospectivas estratégicas para la transformación socioeducativa.

3. Gestión educativa desde el enfoque humanista para la transformación institucional.
4. Educación en la Colombia profunda: una mirada desde las pedagogías decoloniales.
5. Pedagogías innovadoras y tecnologías emergentes para la transformación educativa interactiva.
6. Formación para la sostenibilidad: aportes y desafíos desde la formación de maestros.
7. Educación, migración e inclusión: diálogos críticos para la transformación social.
8. Neuropedagogía y desarrollos cognitivos.

El Congreso contó con la participación de reconocidos invitados internacionales, entre ellos la Dra. Martha Vergara Regoso (Universidad de Guadalajara, México), el Dr. Horacio Ademar Ferreyra (Universidad Católica de Córdoba, Argentina), Nicolás Arata (Universidad Pedagógica Nacional y Universidad de Buenos Aires, Argentina), el Dr. Raúl Antonio Bustos González (Universidad de Tarapacá, Chile) y Blanca Álvarez Luján (Universidad César Vallejo, Perú), quienes aportaron miradas críticas y experiencias significativas desde distintos contextos latinoamericanos.

El balance del evento fue altamente positivo: durante los tres días de desarrollo se registró la asistencia de 1.336 personas y la participación activa de 515 ponentes y asistentes, lo que evidencia el impacto y la pertinencia del Congreso. La jornada contó con el acompañamiento de la decana de la Facultad, Antrid Tibocha, la líder del Congreso, Andrea Rojas Rojas, del programa de Educación Infantil, así como coordinadores de programas de pregrado y posgrado de la División de Ciencias Sociales y Educación, y docentes de las modalidades virtual, a distancia y presencial.

De esta manera, el Congreso Internacional de Educación se reafirma como un referente académico para la reflexión, la innovación y la transformación educativa desde un enfoque humanista, inclusivo y comprometido con las realidades sociales contemporáneas.

Diversa, incluyente, interactiva y humana

15 al 17 de octubre

INVITADOS INTERNACIONALES



Horacio Aldemar Ferreyra

Universidad Católica de Córdoba,
Argentina

Martha

Centro Universitario
de las Ciencias y de las

María

Logística
y de

Raúl Antonio

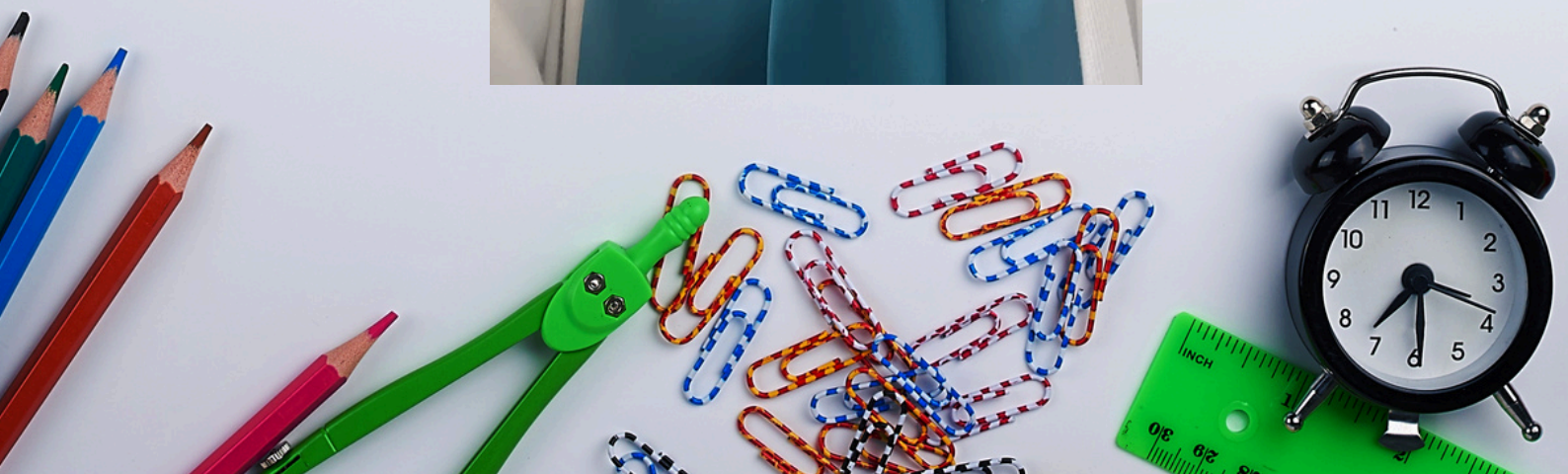
Universidad

Luján

Universidad Nacional
del Valle de Perú



Claudia Marcela Lemus Bohórquez



Libro:

Lemus Bohórquez, C. M., Bejarano Novoa, D. C., & Lovera Zuluaga, M. A. (2025). Ampliación y armonización curricular: Aportes para la conversación curricular y pedagógica en el inicio de la trayectoria educativa. Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

Capítulo de libro:

Lemus Bohórquez, C. M., Sáchica Cepeda, L. C., & Silva Monsalve, A. M. (2024). Diseño de un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) para el fortalecimiento de las habilidades investigativas en primera infancia mediante metodología centrada en el usuario (DCU). En Ciencia transdisciplinar en la nueva era (Vol. 1, pp. 351–360). Editorial Ciencia Transdisciplinar.

Desarrollo tecnológico:

MOOC Habilidades Investigativas en la Primera Infancia.

CMB Lemus, LCS Cepeda y Alexandra María Silva Monsalve

Ciencia Transdisciplinar en la Nueva Era, ed. 4

Guía de formación:

UNICEF Colombia. (2025). Yo me cuido, tú me cuidas. Manual para personas facilitadoras. UNICEF.

<https://www.unicef.org/colombia/informes/yo-me-cuido-tú-me-cuidas-manual-para-personas-facilitadoras>

Capítulo de libro:

Lemus Bohórquez, Forero Alvarado, J, C, Lozano Herman, N y Echeverry Echeverry, J. (2022). Interacciones, ambientes y espacio de cuidado. Secretaría de Educación del Distrito.

Capítulo de libro:

Lemus Bohórquez, C y Peña Pedraza, I. (2022). Evaluación en educación inicial : mirar y observar para hacer seguimiento al desarrollo. Secretaría de Educación del Distrito.

Capítulo de libro:

Lemus Bohórquez C, Forero Alvarado, J,y Borlasca, H. (2022). Bitácora : ambientes y cotidianidades, un espacio para intervenir de muchas maneras. Secretaría de Educación del Distrito.

A decorative border at the top of the page featuring various stationery items: several colored markers (yellow, red, black, brown, blue, green), a green ruler with geometric cutouts, a pink sticky note, and several small square erasers in white, teal, and pink.

Alexandra María Silva Monsalve



Artículo de Divulgación

Silva Monsalve, A. M., & Rodríguez Ibáñez, F. L. (2024). Desarrollo de habilidades en la primera infancia: una mirada desde la neuroeducación. Sol De Aquino, 25. <https://doi.org/10.15332/27448487.10023>

Artículo de Divulgación

Silva Monsalve, A. M. (2025). Los sesgos en la inteligencia artificial: retos y oportunidades. Sol De Aquino, 27, 96-103. <https://doi.org/10.15332/27448487.10802>

Capítulo de Libro

Desafíos y oportunidades en las prácticas educativas en el sector rural: Una mirada desde la innovación educativa publicado en Silva;Alexandra (2024).Ciencia Transdisciplinar en la Nueva Era. Serna,Edgar,ISBN: 978-628-96643-0-0 DOI: <https://doi.org/10.5281/14290802>

Artículo de Investigación

Asynchronous Platform Mediated by Intelligent Conversational Agents for Enhancing Digital Connectivity

Silva Monsalve, Alexandra María; Gabriela Bohórquez Ramírez. Ubiquitous Learning; Champaign Vol. 17, Iss. 2, (2024): 223-243. DOI:10.18848/1835-9795/CGP/v17i02/223-243

Artículo de Investigación

Development and Validation of a Diagnostic Instrument of Previous Knowledge in Mathematics for Engineering Students

Silva Monsalve, Alexandra María; Marcos Alejo Sandoval Serrano; Dilia Pacheco Doria. The International Journal of Science, Mathematics and Technology Learning; Champaign Vol. 32, Iss. 2, (2025): 1-22. DOI:10.18848/2327-7971/CGP/v32i02/1-22

Libro

Silva Monsalve, Alexandra María; Montoya Fernández, Carlos; Gil Madrona, Pedro (2024). Juegos serios en la educación: Propuesta de una ruta metodológica para su implementación; prólogo por Alba García Barrera. Bogotá, D. C.: Ediciones USTA,. ISBN 978-958-782-668-5

A decorative border at the top of the page featuring various school supplies: several colored markers (yellow, red, black, brown, blue, green), a green ruler, a pink sticky note, and several small square erasers in teal, pink, and white.

Nancy Cecilia Torres Rico



Capítulo de libro.

Torres Rico, N. C. (2021). Realidades y retos para la investigación en el PFC. Trayectorias y Aprendizajes. Veinte años del Programa Escuelas Normales (pp. 62-84).

Torres Rico, N. C. (2023). Vivir en la ruralidad y estudiar en casa: Tensiones y desafíos. En Escuelas Normales Superiores. Investigación y docencia (pp. 37-58).

Capítulo de libro.

Torres Rico, N. C. (2023). Vivir en la ruralidad y estudiar en casa: Tensiones y desafíos. En Escuelas Normales Superiores. Investigación y docencia (pp. 37-58).<https://librosaccesoabierto.uptc.edu.co/index.php/editorial-uptc/catalog/view/256/254/5712>



Darwin Arturo Muñoz Buitrago



MUÑOZ BUITRAGO, Darwin Arturo., et al., Directrices para la aplicación de la función sustantiva de investigación en los programas de posgrado, Ediciones USTA, 2023.

MUÑOZ BUITRAGO, Darwin Arturo., et al., La formación posgradual en clave de la flexibilidad y la pertinencia desde el reconocimiento de las necesidades formativas y contextuales, Revista Sol de Aquino, ISSN 2744-8487, 2023.

MUÑOZ BUITRAGO, Darwin Arturo., et al., El otro: ¿enemigo o interlocutor? Ética y comunicación en entornos de violencia, Revista Opción, ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477-9385, 2022.

MUÑOZ BUITRAGO, Darwin Arturo., et al., Persona, convivencia y felicidad. Condiciones ético-políticas y educativas para la construcción de la felicidad, Universidad Católica de Colombia, "ISBN: 978-958-5133-66-2 (impreso), 978-958-5133-67-9 (digital)", 2021.

MUÑOZ BUITRAGO, Darwin Arturo., et al., Fragilidad, dependencia, cuidado y esperanza: desafíos que enfrentamos hoy, Sol de Aquino, ISSN 2744-8487, 2021.

MUÑOZ BUITRAGO, Darwin Arturo., et al., La educación como factor relevante en el desenmascaramiento del homo consumans y la promoción de un consumo responsable, Editorial DYKINSON, ISBN: 978-84-1377-303-2, 2021.

MUÑOZ BUITRAGO, Darwin Arturo., et al., Hacia una cultura de paz desde el desarrollo humano y la universidad, Universidad Católica de Colombia, ISBN: 978-958-5133-72-3 (impreso), 978-958-5133-73-0 (digital)", 2021.

MUÑOZ BUITRAGO, Darwin Arturo., et al., Investigación, educación y sociedad: Una mirada desde los desafíos éticos, Utopía y Praxis Latinoamericana ISSN 1316-5216 / ISSN-e: 2477-9555, 2021.

MUÑOZ BUITRAGO, Darwin Arturo., Formación para la paz desde contextos educativos: conceptos fundamentales, en: Dialéctica Libertadora, Universidad Los Libertadores, No. 8, Julio-Diciembre de 2015, pp. 20-36, ISSN:2011-3501

MUÑOZ BUITRAGO, Darwin Arturo., et al., Pedagogía del oprimido y personalismo en la educación para el reconocimiento del otro y la construcción de una sociedad basada en la esperanza, Editorial de la Universidad Católica de Córdoba, 2015. ISBN: 978-987-626-299-6

MUÑOZ BUITRAGO, Darwin Arturo., et al., La Formación Humana: Fin de la Universidad, en: Humanitas: Revista de Antropología y Cultura Cristiana, Pontificia Universidad Católica de Chile, No. 72, Primavera 2013. ISSN: 07172168

MUÑOZ BUITRAGO, Darwin Arturo., Ética, Política y Conflicto. Propuestas para la construcción de una nueva humanidad, en: Ciencias de Gobierno, Instituto Zuliano de Estudios Políticos Económicos y Sociales, Vol. 5, No. 1, 2012. ISSN: 1316-371X

DARWIN ARTURO MUNOZ BUITRAGO, "Una aproximación a la antropología del Concilio Vaticano II" Persona, Educación Y Cultura. . En: Colombia. ISBN: 978-958-8465-47-0 ed: v., p.10 - 35 III ,2013.

DARWIN ARTURO MUNOZ BUITRAGO, OSCAR ARNULFO ROMERO: Verdad, Justicia y Paz en El Salvador., En: Repositorio Universidad Católica de Colombia, 2013.

MUÑOZ BUITRAGO, Darwin Arturo., "Persona buscadora de verdad, bien y belleza" En: Colombia 2009, ed.: Universidad Católica de Colombia ISBN: 978-958-8465-10-4 v. 1 págs. 150.

MUÑOZ BUITRAGO, Darwin Arturo., Lifestyles in Postgraduate Students at the Universidad Santo Tomás - Colombia, a View from the Integral Formation, Diamond Scientific Publishing, ISBN: 978-609-485-056-1, 2020.

MUÑOZ BUITRAGO, Darwin Arturo., et al., Acompañamiento e investigación: La experiencia del semillero Mareiwa y su relación con las TAC, Revista Opción, ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477-9385, 2020.

MUÑOZ BUITRAGO, Darwin Arturo., Incentivar el sentido socio-vital en la formación de la conciencia ética, Fondo Editorial Universitario Servando Garcés, ISBN: 978980-7857-40-6, 2020.

MUÑOZ BUITRAGO, Darwin Arturo., Responsabilidad social universitaria: ¿opción u obligación?, Universidad Católica de Colombia, ISBN: 978-958-5133-17-4 (impreso), ISBN: 978-958-5133-18-1 (digital), 2020.

Muñoz, D., Díaz, J. y Garzón, E. (2019). Educación, política y universidad. En: Colombia: Analecta Política. ISSN: 2027-7458. Ed: Universidad Pontificia Bolivariana, v.9 fasc.16, págs.1 – 20. DOI: 10.18566/apolit.v9n16.a03.

MUÑOZ BUITRAGO, Darwin Arturo., et al., Revisión crítica a la fundamentación filosófica de los derechos humanos, en: Filosofía y personalismo en un mundo en crisis, Editorial Universidad Católica de Colombia, Bogotá, Colombia, 2017. Versión impresa: ISBN: 978-958-8934-92-1.

MUÑOZ BUITRAGO, Darwin Arturo., et al., Revisión crítica a la fundamentación filosófica de los derechos humanos, en: Filosofía y personalismo en un mundo en crisis, Editorial Universidad Católica de Colombia, Bogotá, Colombia, 2017. Versión digital: ISBN: 978-958-8934-93-8.

A decorative border at the top of the page featuring various school supplies: several colored markers (yellow, red, black, brown, blue, green), a green and blue geometric ruler, a large pink sticky note, and several smaller square sticky notes in teal, pink, and white.

Deilis Inés Vega Ospino



Capítulo de Libro: Merjoury, B. H., Andrés, C. L. C., Adolfo, G. J. E., Esther, H. P. B., Valentina, S. A. M., María, R. O. A., ... & Rodrigo, C. H. O. (2024). Desafío de la inteligencia artificial: Un enfoque multidisciplinario.

Artículo de investigación: Santana Pérez, M. C., & Vega Ospino, D. I. (2025). Efectos de los estilos de crianza en el desarrollo psicológico y la incidencia que tienen en el maltrato infantil. RHS- Revista Humanismo Y Sociedad, 13(1), e1/1–15. <https://doi.org/10.22209/rhs.v13n1a01>



Ángel David Noble Zúñiga



Transformación educativa a través de la inclusión y la innovación

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10054665>

Desarrollando niveles atencionales en la lengua inglesa a través del juego

https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0,5&cluster=11554106989860497222

MOOC de Lengua de Señas Colombiana

<https://cursos.cec.ar.edu.co/>



Alexánder Buitrago Bolívar



Reportaje

La buena Educación empieza en Usme. Revista 070. Universidad de Los Andes. 09.09.2011

<https://cerosetenta.uniandes.edu.co/de-buena-educacion-dos-dias-en-un-colegio-de-usme/>

Foto Reportaje

Más que un diagnóstico. ARTE-FACTO. Revista de Estudiantes de Humanidades ISSN 2619-421X (en línea), Núm.32 (2025) | julio-diciembre. <https://revistaartefacto.usta.edu.co/index.php/narraudiovisual/491-mas-que-un-diagnostico>

SEMINARIO
Colaboración
de Cartografía.



Cartografía.



Socialización



Metodología Participativa



6 Sombreros Para Pensar

Metodología Participativa:



La Pecera.

DE UN PROBLEMA A UNA GRAN
IDEA. LOS



DEL COI EL DORADO DECIDEN
COMPARTIR SU



DE LA PROPUESTA AL HECHO



Investigación, Innovación y semilleros



Investigación, Innovación y semilleros

El semillero “Retos y desafíos de las maestras y los maestros de la ruralidad” ha venido construyendo un recorrido colectivo que articula la reflexión académica, el diálogo con los territorios y la producción de conocimiento situado sobre la ruralidad en Educación Inicial. A partir de las experiencias, preguntas y prácticas de maestras y maestros en formación, este espacio ha dado lugar a diversas acciones de socialización, creación y sistematización que evidencian el compromiso del semillero con la comprensión de las infancias rurales, las dinámicas del aula multigrado y la relación viva entre escuela, territorio y comunidad.

Entre los principales hitos del proceso se destacan la presentación de las ponencias Retos y escenarios disruptivos de las prácticas pedagógicas: el homeschooling desde la perspectiva de tres familias de Yopal como educadores” y Fortalecimiento de la convivencia escolar en el aula multigrado rural por medio de una estrategia pedagógica de multitarea”, socializadas en eventos académicos internos y externos de la Facultad de Educación. De igual manera, el semillero lideró el taller de creación La educación en territorios rurales en Colombia y México, participó en conversatorios binacionales entre Colombia y México sobre educación rural y metodologías participativas, y tuvo presencia en espacios de divulgación como el programa radial Deliberadamente. Un logro especialmente significativo fue la sistematización de la experiencia “Travesuras del Saber Rural: el juego como herramienta pedagógica en el aula multigrado”, así como la articulación con la investigación “Experiencias significativas y prácticas pedagógicas de actores educativos o comunitarios en zonas afectadas por los conflictos territoriales en Colombia y México”. Estas acciones reflejan un trabajo colectivo comprometido, que ha permitido visibilizar las voces de maestras, maestros, niñas y niños de la ruralidad, fortalecer la apropiación social del conocimiento y consolidar al semillero como un espacio vivo de formación, reflexión y producción académica en el programa de Licenciatura en Educación Infantil.

Investigación, Innovación y semilleros



Imagen: Institución Educativa Policarpa Salavarrieta – Elaboración integrante del semillero Gloria Pinilla

NotiGRADUADOS



FACULTAD DE
EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN
EDUCACIÓN
INFANTIL

NotiGraduados

Dos nuevas graduadas Tomasinas

El día 19 de septiembre a las 9:00 a.m. de 2025, en el auditorio Mayor de la sede Dr. Angélico de la universidad de la Santo Tomás, entre los 26 recientes licenciados, resaltan Claudia Stella Castañeda Mendoza y María Jarupia Liyey, no solo por su historia de vida, sino su pasión por enseñar y por formarse como docentes.

Claudia Stella Castañeda Mendoza ha estado vinculada al ICBF durante 11 años como madre comunitaria. En sus palabras “mi formación como licenciada en Educación Infantil me ha permitido comprender que el trabajo con la niñez y las familias va más allá de la enseñanza: es un acto de respeto, cuidado y compasión. En cada niño encuentro la posibilidad de construir una cultura de paz, de sembrar confianza y de acompañar su desarrollo integral con sensibilidad y compromiso”.

María Jarupia Liyey creció en el resguardo de la comunidad Emberá Katío del alto Sinú. Allí aprendió todo lo tradicional, la cultura. Ser licenciada le ha permitido “fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje respetando nuestra lengua, cultura y tradiciones”. Para ella, la Universidad Santo Tomás le ofreció una formación integral que no solo fortaleció mis conocimientos pedagógicos, sino también mis valores humanos, el liderazgo y el compromiso social.

Las fotografías revelan el trabajo realizado por María Jarupia Liyey durante 13 años. Las actividades rectoras realizadas con los niños se proponen para articular lo cultural y tradicional con la comunidad de Placeres y todo lo concerniente a su beneficio. “En los niños se realizan actividades en su entorno como chicho tradicional (vestido tradicional Embera Katío), pintura tradicional, juegos tradicionales, todo eso se fortalece desde la parte cultural y tradicional.

NotiGraduados



SANTOTO LAND

NOV.20

DISFRÚTALO
¡Claro que se puede!



Revisa el festival que te corresponde y caracteriza **tu vestuario** para el momento del **Carnaval**.



Ir con ropa cómoda, **incluye en tu outfit:** gafas de sol, impermeable, bloqueador.



Se reciben **todos los medios de pago:** en efectivo, transferencia y tarjetas.



Romper la dieta, habrá **gran oferta gastronómica**



Hidrátate constantemente.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL B—



FACULTAD DE
EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN
EDUCACIÓN
INFANTIL



Próximamente



FACULTAD DE
EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN
EDUCACIÓN
INFANTIL



MISIÓN NAVIDAD 2025

Vive esta hermosa **experiencia** en

Jagamoso

DEL 15 AL 24 DE DICIEMBRE



FACULTAD DE
EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN
EDUCACIÓN
INFANTIL